



مركز الانطلاقة للدراسات

ALENTILAQAH RESEARCH CENTER (A.R.C)

مجلة تعنى بالثقافة والتراث الفلسطيني تصدر كل يوم من أيام رمضان
يحررها الأخ خالد غنام أبو عدنان



أخرج الحاكم في (صحيح الجامع: ٥٣٧٦) عن أبي هريرة -رضي الله عنه -
أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: {ليس الصيام من الطعام والشراب، إنما
الصيام من اللغو والرفث، فإن سَأَبَكَ أحدٌ، أو جهل عليك، فقل: إني صائم
إني صائم" وفي رواية عند ابن خزيمة: "لا تسأب وأنت صائم، فإن سَأَبَكَ
أحدٌ ، فقل: إني صائم، وإن كنت قائماً فاجلس}

الطماجة الخيلية

وفي طنجرة نسلق العدس لمدة ربع ساعة وعند
استواء العدس نصفه من الماء، ثم نعيد العدس
على الطنجرة ونضيف رب البندورة والسماق
وزيت الزيتون والبهارات والفلفل الاسود والملح
وعناقد العجين، وتركناها تغلي حتى تماسكت
قليلاً، حيث تظهر فقاعات على سطح الطبخة.
تقدم بأطباق فخارية تسمى الأناجر ومفردها
أنجر. (أمل غربية/ جورة الخليل)



المقادير: كوبيين الطحين، كوب العدس غير مجروش،
ثلاث ملاعق زيت زيتون، ملعقة سماق، ملعقة رب
بندورة، 4 فصوص ثوم، ملعقة صغيرة بهارات مشكلة،
ملعقة صغيرة فلفل أسود، ملعقة صغيرة ملح، ملعقة
صغيرة خميرة، كوبيين ماء دافئ

الطريقة: في جاط العجن نضع الطحين والملح
والخميرة ونسكب الماء بالتدريج ونعجن حتى تصبح
العجينة بالتماسك المطلوب، ثم نغطي الجاط بحرام
صوف ونترك العجينة تخمر لمدة نصف ساعة. ثم يتم
تقطيع العجينة لكرات صغيرة، ويتم تسطيحها بواسطة
المرق أو الشوبك على شكل أقراص صغيرة ورقيقة ثم
تقطع كل قرص إلى أصابع رفيعة ونغبر الأصابع
بالطحين ثم نخرط كل إصبع لخمسة عناقد.

كورونا يطور النظام التعليمي في فلسطين



حال طوارئ في الضفة الغربية وإغلاق الجامعات والمدارس .

تقرير رعدة عتمة/ اندبنت عربي

يميل المحاضر الجامعي خالد سليم إلى الشرح الوجيه، لأن الشرح التفاعلي والنقاش ومراقبة اهتمام الطلبة ومدى استيعابهم بالنسبة إليه، أجدى من إلقاء المحاضرة على الرغم من التفاعل المفترض، لكنه اليوم وبسبب وباء

"كورونا" وخطة الطوارئ في الأراضي الفلسطينية والمفروضة منذ الخامس من مارس (آذار) الحالي، أصبح مضطراً للتوجه إلى خيار التعليم الإلكتروني مكرهاً كغيره من المحاضرين والمدرسين الذين لا يستلطفون التعليم عن بعد.

يقول سليم لـ "اندبنت عربية"، "لا أخشى من انضباط الطلبة، لأنني قد لا أجد إلى المحاضرة بالمعنى الكلاسيكي، فالمادة التي أدرسها تعتمد على معالجة النصوص لغوياً وأسلوبياً، وسأعتمد أولاً طرح الفكرة، والطلب من الطلبة الكتابة، ثم سأعتمد إلى اقتراح الصواب، ليتعلم الجميع. زملائي في الجامعة أبدوا ارتياحاً بالعموم للتجربة، حتى كمحاضرة على أحد البرامج التفاعلية، لكن، تظل خاصرتنا الرخوة في المختبرات والمواد، التي تحتاج إلى عمل يدوي واستخدام مرافق الجامعة."

وأعلنت السلطة الفلسطينية حال الطوارئ في مناطق الضفة الغربية بإغلاق الجامعات والمدارس وروضات الأطفال لمدة 30 يوماً، ومنعت إقامة حفلات الزفاف والمباريات الرياضية والمؤتمرات والمهرجانات، بعد اكتشاف إصابات بالفيروس في مدينة بيت لحم (جنوب الضفة الغربية). وتجاوباً مع قرارات الحكومة بتوقيف العمل الأكاديمي والإداري في مؤسسات التعليم الفلسطينية، للحد من انتشار "كورونا"، لجأ المعلمون في المدارس والجامعات إلى تشكيل مجموعات طلابية خارج المؤسسات التعليمية، لتجاوز المنع عبر الشبكة العنكبوتية ومواقع التواصل الاجتماعي والمنصات التعليمية المتخصصة. وأعلنت جامعة بيرزيت في 14 مارس، استثمار ربع مليون دولار لتطوير البنية التحتية الرقمية وخوادم الإنترنت، لدعم العملية التعليمية الإلكترونية، وأظهرت الأرقام التزام واستجابة أعضاء الهيئة الأكاديمية والطلبة، باستخدام أنظمة التعليم والتعلم الإلكتروني والمصادر البديلة بكفاءة وفاعلية، واستعمال تقنيات مختلفة تشمل برامج المصادر المفتوحة، ومنها إدارة التعلم، وتطبيقات البث الحي، وهي برامج مجانية وسهلة الاستخدام لكل من الطلبة والهيئة الأكاديمية.

مساعداً رئيس الجامعة عزيز شوابكة قال لـ "اندبنت عربية"، إن "هذه المبادرة تأتي لتلبية حاجات الطلبة في التعلم بسبب الظروف الطارئة التي تعيشها البلاد، وأنشأت مجموعة من الأكاديميين صفحة إلكترونية لتبادل المعلومات والخبرات، كما استحدثت دائرة تكنولوجيا المعلومات صفحة خاصة لتدريب أعضاء الهيئة الأكاديمية على استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني، كما قمنا بترحيل المسابقات المبرمجة للطلبة البالغ عددهم حوالي 14 ألف طالب وطالبة إلى برامج مفتوحة المصدر، وهي مرتبطة ببوابة الجامعة الإلكترونية، إضافة إلى استخدام تطبيقات للبث الحي. وفي أبسط الحالات يمكن عمل فيديوهات تعليمية قصيرة بواسطة برامج مختلفة أو تصوير فيديو من خلال الهاتف المحمول وتحميلها على موقع يوتيوب، ومن ثم مشاركة روابطها على وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة لتفيد أكبر عدد من الطلبة، وهذه الخطوة تُعتبر مبادرة وطنية لإنقاذ قطاع التعليم في فلسطين".



فلسطين في أوراق سلام الراسي

مقهى فيصل في بيروت

لا يمكن أن يُكتب تاريخ مدينة بيروت في عهود عزها وازدهارها بدون بحث أو عدة بحوث عن مقاهيها الذائعة الصيت. فقهوة القزاز في ساحة الشهداء كانت مربع قبضيات بيروت، وقهوة الحاج الداود على الشاطئ كانت مرتع كبار القوم ومقهى الهورس شو كان مسرح الشعراء والأدباء ومقهى فيصل كان مُلتقى رجال السياسة ومنظري المبادئ كونه قرب الجامعة الأمريكية، ومنها ومنه كانت تنبثق النظريات السياسية وتتوزع على العالم العربي.

كما قيل إن مقهى فيصل كان أحد رموز الجامعة الأمريكية، وأشيع أن الجامعة الأمريكية فكرت يوماً بإلغاء دائرة العلوم السياسية فيها، ونُسبت يومئذ، إلى الزعيم الفلسطيني كمال ناصر قوله: "لا لزوم لدائرة العلوم السياسية". "في الجامعة الأمريكية مادام مقهى فيصل يقوم بالنيابة عنها، بهذه المهمة المستحيلة

واندلعت أخيراً، ألسنة الحرب العنيفة في بيروت وجارت على مقاهيها، فناء مقهى فيصل تحت وطأتها وأغلق أبوابه، وتساءل القوم، هل يمكن أن تعود بيروت إلى سابق عزها وازدهارها بدون مقاهيها، ولا سيما مقهى فيصل الذي تدرج فيه عدد من كبار رجال السياسة في لبنان والعالم العربي، فرثاه عجاج المهتار بقوله: "مقهى وتسمى من رموز الجامعة وندوة لأصحاب المبادئ الجامعة * مرّيت، بابا مسكّر وما حدا من رجالها. ورجعت "عيني دامعة * بيروت إن رجعت مناره للهدى ما بظنها من دون فيصل راجعة

(سلام الراسي الأعمال الكاملة: المجلد الخامس/ القيل والقال، صفحة رقم 267-269)

مسارات سياحية

مسار عين فوارة، مسار مشي من عين القلط حتى عين فوارة بمسافة نحو 8 كيلو، والمنطقة في هذه الفترة رائعة جداً ومنسوب المياه عالي وشلالات مياه جديدة متشكلة نتيجة تجمع مياه الأمطار. بعد المسار يمكن توجه لملاهي تايجر لاند.

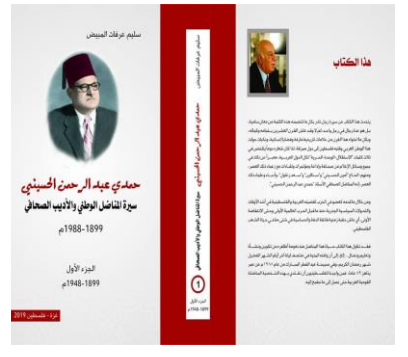


المعنى المقصود: جَعِم

جَعِم إلى اللحم: أي اشتدت شهوته إليه



إصدارات فلسطينية



صدر كتاب "حمدي عبد الرحمن الحسيني سيرة المناضل الوطني والأديب الصحافي" حديثاً عن المؤلف المؤرخ سليم المبرخ، وهو عبارة عن ثلاث أجزاء . في مقر بيت الصحافة غرب مدينة غزة.

إحكي كنعاني

جعص: أي جلس وإتكأ رافعاً رأسه بخيلاء



تخرِبط الحروف بس نفس المعنى

بنظلون / بلطنون